

Προς:

- 1) Υπουργείο Παιδείας,
Υπόψη Υπουργού,
κυρίας Νίκης Κεραμέως, protocol@minedu.gov.gr
Υπόψη Υφυπουργού,
Κυρίας Ζέττα Μακρή
- 2) Περιφέρεια Αττικής
Υπόψη Περιφερειάρχη Αττικής
κ. Γεώργιου Πατούλη, gperatt@patt.gov.gr
Υπόψη Αντιπεριφερειάρχη Δυτικού Τομέα Αθηνών,
κ. Ανδρέα Λεωτσάκου, ant.dta@patt.gov.gr
- 3) Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Αγίας Βαρβάρας
Υπόψη κας Όλγας Καντώνη olga-kantoni@hotmail.com,
info@agiavarvara.gr
Αριστομένους 8, 123 51 Αγία Βαρβάρα
- 4) Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Αγίας Βαρβάρας
Υπόψη κ. Δ. Νικολαράκου Dik.Nikolarakos@gmail.com
Αριστομένους 8, 123 51 Αγία Βαρβάρα

Α.Π.:64

Αγία Βαρβάρα, 26 Ιανουαρίου 2021

Θέμα: Απουσίες μαθητών της δευτεροβάθμιας κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, λόγω έλλειψης εξοπλισμού και θέματα ποιότητας της Τηλεκπαίδευσης

Κυρία Υπουργέ,
Κυρίες και κύριοι,

Επικοινωνούμε μαζί σας θέλοντας να σας εκφράσουμε την μεγάλη αγωνία και ανησυχία μας για τους μαθητές που έχουν συγκεντρώσει μεγάλο αριθμό απουσιών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης. Προβληματιζόμαστε για τους μαθητές που δεν κατάφεραν να συνδεθούν με την πλατφόρμα WEBEX, λόγω έλλειψης εξοπλισμού ή κακής ποιότητας διαδικτύου.

Στην περιοχή μας, μετά από έρευνα που διεξήγαγε η Ένωσή μας, διαπιστώσαμε ότι περισσότεροι από 300 μαθητές απείχαν από την τηλεκπαίδευση.

Πιστεύουμε ότι το Υπουργείο θα πρέπει να μεριμνήσει και να σταθεί δίπλα στους μαθητές και τις οικογένειές, που βρέθηκαν απροετοίμαστοι και σε δεινή οικονομική κατάσταση εξαιτίας της Πανδημίας Covid19. Αντιλαμβανόμαστε όλοι ότι σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να τιμωρηθούν οι μαθητές για τις τεχνικές αδυναμίες από τη στιγμή, που το Υπουργείο δεν μπορούσε να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών, που φοιτούν στο Δημόσιο Σχολείο.

Η μέχρι τώρα εμπειρία μας έδειξε ότι η τηλεεκπαίδευση, με τη μορφή που είχε έως σήμερα, δεν μπορεί, σε καμία περίπτωση, να υποκαταστήσει την διδασκαλία μέσα στην τάξη.

Πιστεύουμε ότι κανένας από τους μαθητές στην πόλη μας δεν είχε πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση. Αυτό προκύπτει από τις πληροφορίες που συλλέξαμε από εκπαιδευτικούς και μαθητές της πόλης μας (που κατάφεραν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα), αλλά και από όσα παρακολουθήσαμε και εμείς, ως γονείς. Διαπιστώσαμε λοιπόν βασικές ανεπάρκειες και ότι η ποιότητα του μαθήματος ήταν κακή, για τους παρακάτω λόγους:

- Το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν διέθετε τα κατάλληλα τεχνικά μέσα,
- Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν την κατάλληλη εκπαίδευση ώστε να διδάξουν κάτω από αυτές τις πρωτόγνωρες συνθήκες και δεν υπήρχαν τα κατάλληλα και εξειδικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα ώστε να υποστηρίξουν το όλο εγχείρημα, που έλαβε χώρα αιφνίδια και στήθηκε πρόχειρα.
- η πρόσβαση στην ηλεκτρονική τάξη δεν ήταν απρόσκοπτη,
- το μάθημα ήταν εντελώς απρόσωπο και διεκπεραιωτικό, αφού δεν υπήρχε στοιχειώδης οπτική επαφή του μαθητή με το Δάσκαλο/Καθηγητή. Ο δάσκαλος/καθηγητής ήταν απλά μια φωνή, που δεν συνοδεύοταν από το κατάλληλο οπτικοακουστικό υλικό.
- Οι εκπαιδευτικοί, σε μεγάλο ποσοστό πανελλαδικά, δηλώνουν ότι δεν είναι σε θέση, κάτω από αυτές τις συνθήκες, να αξιολογήσουν την όποια πρόοδο των μαθητών,
- το επίπεδο προσοχής και συγκέντρωσης των μαθητών ήταν εξαιρετικά χαμηλό παρά το γεγονός ότι «βρίσκονταν» στην ηλεκτρονική τάξη.
- Επιπλέον η μακρόχρονη οικονομική κρίση σε συνδυασμό και με την υγειονομική κρίση βάρυνε σημαντικά τους προϋπολογισμούς των οικογενειών των μαθητών. Έτσι, σε πολλές περιπτώσεις δεν μπόρεσαν να αντέξουν την αγορά κατάλληλου εξοπλισμού για να συνδεθούν τα παιδιά τους με τη πλατφόρμα του Υπουργείου.

Για όλους αυτούς τους λόγους θεωρούμε ότι είναι επιβεβλημένο:

A) **Να επαναληφθούν δια ζώσης οι βασικές ενότητες** σε όλα τα μαθήματα.

B) Να υπάρξει **ενισχυτική διδασκαλία στους μαθητές**, που αντιμετώπισαν ουσιαστικά προβλήματα πρόσβασης στην τηλεεκπαίδευση, καθώς και σε όσους δυσκολεύτηκαν κατά την παράδοση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Γ) Να εκτιμηθεί το γεγονός ότι **η πολιτεία δεν κατάφερε να εξασφαλίσει τον κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, μη ανταποκρινόμενη ουσιαστικά στο θεσμό της δημόσιας δωρεάν Παιδείας στη χώρα μας.**

Δ) Να υπάρξει **ειδική μέριμνα για την αξιολόγηση των μαθητών καθώς στις περισσότερες των περιπτώσεων η βαθμολόγηση τους είναι αδύνατη**. Υπάρχουν πολλές αναφορές ότι

δεν πραγματοποιήθηκε ικανός αριθμός διδακτικών ωρών ώστε οι δάσκαλοι/καθηγητές να αξιολογήσουν την πρόοδο των μαθητών.

Αίτημα μας είναι να μην προσμετρήσουν οι απουσίες όσων δεν διέθεταν ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης. Απουσίες, που θα οδηγήσουν τους μαθητές στο να χάσουν τη χρονιά.

Ζητάμε, λοιπόν, **την έγνοια, την πρόνοια και τη έργο της Πολιτείας** για τις παραπάνω παραλείψεις και ελλείψεις, που οι μαθητές δεν έφεραν καμία ευθύνη.

Περιμένουμε να λάβετε υπόψη σας όλα όσα αναφέρουμε **γιατί το ζητούμενο είναι να προαχθεί η Παιδεία και όχι να τιμωρηθούν οι μαθητές.**

Με εκτίμηση
Για την Ένωση Γονέων

Ο Πρόεδρος



Λάζαρος Κονταξής

Η Γραμματέας



Ειρήνη Αργίτη

Κοινοποίηση:

- 1) Βουλή των Ελλήνων υπόψη όλων των κομμάτων infopar@parliament.gr
- 2) Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ) gt.asgme@gmail.com
- 3) Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) grammateia@olme.gr
- 4) Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (ΔΟΕ) secretariat@doe.gr