



Πανελλήνια
Ομοσπονδία
Ιδιοκτητών
Κέντρων
Ξένων
Γλωσσών

Αριθμ.Πρωτ.37012-14

Αθήνα, 2/2/2021

Προς: Υπουργό Εσωτερικών, κ. Μ.Βορίδη

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Σε συνέχεια της από 07/01/2021 και με αριθμ. πρωτ. 37006-13 επιστολής μας προς τα Μέλη της Διαρκούς Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας τάξης και Δικαιοσύνης, επ'αφορμή του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Εσωτερικών με τίτλο «Εκσυγχρονισμός του συστήματος προσλήψεων στο δημόσιο τομέα και ενίσχυση του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), επί της οποίας δεν λάβαμε απάντηση, απευθύνουμε την παρούσα μας προς εσάς, ως καθ'ύλιν αρμόδιο Υπουργό.

Το ζήτημα αφορά αφενός μεν το διαχρονικό πάγιο αίτημά μας για την **διαπίστευση των φορέων πιστοποίησης της γλωσσομάθειας** και αφετέρου δε, την **πιστοποίηση της γλωσσομάθειας με το να περιλαμβάνει τις τέσσερις δεξιότητες του λόγου.**

Τόσο το πρώτο από τα ζητήματα αυτά όσο και το δεύτερο, είναι μείζονος σημασίας, καθόσον :

Εις ό,τι αφορά το πρώτο:

- Αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας η συγκρότηση της αρμόδιας Υπηρεσίας Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επισημαίνουμε ότι το Π.Δ. 116/2006 στο άρθρο 1 κάνει λόγο για μεταβατικό χρονικό διάστημα *«μέχρι τον καθορισμό των πιστοποιημένων φορέων από την αρμόδια υπηρεσία πιστοποίησης γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων....»*. Μεταβατικό στάδιο που διαρκεί παρανόμως, πέραν κάθε ενδεχόμενου ευλόγου χρονικού ορίου, 15 ολόκληρα χρόνια!!!! Είναι λοιπόν προφανής και ανεξήγητη η επιμονή και συντήρηση αυτού του μεταβατικού σταδίου,

το οποίο αν δεν αρθεί, ως οφείλεται, **ΑΜΕΣΑ**, θα συνιστά καταφανώς δόλια συμπεριφορά εκ μέρους της Πολιτείας, καθόσον παραλείπεται η σύσταση της Επιτροπής αυτής από το έτος 2006.

Ως προς το δεύτερο ζήτημα :

- Αποτελεί πάγια και διαχρονική θέση των απανταχού της γης γλωσσολόγων. Άπαντες ανά τον κόσμο γλωσσολόγοι συμφωνούν ότι δεν είναι δυνατό να πιστοποιηθεί ότι κάποιος γνωρίζει μία γλώσσα εάν δεν μπορεί να ανταποκριθεί επαρκώς στις τέσσερις αυτές δεξιότητες. Ως εκ τούτου σύμπασα η παγκόσμια εκπαιδευτική κοινότητα μοιράζεται και υιοθετεί την πιστοποίηση της γνώσης της γλώσσας μέσα από την επιτυχή αξιολόγηση στις τέσσερις ανωτέρω δεξιότητες (κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου, κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου).
- Λαμβανομένων υπόψη των ανωτέρω αλλά και των όσων αναφέρονται τόσο στο άρθρο 1 του Π.Δ. 146/2007 που τιτλοφορείται: Τροποποίηση Π.Δ. 50/2001 Προσόντα Διορισμού στο Δημόσιο – πιστοποίηση αγγλικής γλώσσας, όπου ρητώς αναφέρεται ότι : *«Για την Αγγλική Γλώσσα 1) Πιστοποιητικά Proficiency των πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή , εφόσον είναι πιστοποιημένο ή αναγνωρισμένο από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας, για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο... »*, όσο και στο ότι η απόδειξη γνώσης ξένης γλώσσας σε επίπεδο πολύ καλής ή καλής γνώσης ή μέτριας γνώσης, γίνεται και με **κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας** επιπέδου Γ1, Β2 και Β1 αντίστοιχα (άρθρο 1 παρ.3 Π.Δ. 116/2006 ως ισχύει), κατόπιν επιτυχούς εξέτασης και στις τέσσερις δεξιότητες του λόγου, τίθεται παραβίαση του άρθρου 4 του Συντάγματος, όταν αναγνωρίζονται πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που περιλαμβάνουν εξέταση σε δύο μόνον δεξιότητες.
- Πέραν της παραβίασης της αρχής της ισότητας, το ως άνω φαινόμενο αποτελεί και κατάφωρη παραβίαση και της αρχής της αξιοκρατίας και της εύλογης εμπιστοσύνης του διοικουμένου, αλλά και της αμεροληψίας που επιβάλλουν οι συνταγματικές επιταγές των άρθρων 103, 107 του Συντάγματος για την στελέχωση του δημοσίου τομέα και την απόκτηση της ιδιότητας του δημοσίου υπαλλήλου, όπου η απόκτηση της ιδιότητας αυτής θα πρέπει να γίνεται επί τη βάσει όμοιων και αντικειμενικών κριτηρίων και προσόντων μεταξύ των υποψηφίων, που δεν θα διαφοροποιούνται ουσιωδώς μεταξύ τους, προκειμένου να διασφαλίζουν την αμεροληψία και το αδιάβλητο της διαδικασίας αξιολόγησης και ουδόλως να την θέτουν εν αμφιβολία, όταν υπάρχει ανομοιογένεια ως προς το περιεχόμενο των τυπικών προσόντων (άλλα

δηλαδή πιστοποιητικά που αφορούν και τις τέσσερις δεξιότητες και άλλα που αποκτώνται κατόπιν αξιολόγησης σε λιγότερες δεξιότητες).

Έχοντας υπόψη Σας, όλα τα ανωτέρω, κρίνεται αναγκαία η προσθήκη στις ήδη ψηφισθείσες διατάξεις του ως άνω νομοθετήματος (Σχέδιο Νόμου του υπουργείου Εσωτερικών με τίτλο «Εκσυγχρονισμός του συστήματος προσλήψεων στο δημόσιο τομέα και ενίσχυση του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), ότι όλα τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που θα μοριοδοτούνται για την πιστοποίηση της ξένης γλώσσας θα αφορούν γνώση αυτής (οιουδήποτε επιπέδου), κατόπιν επιτυχούς αξιολόγησης και στις τέσσερις δεξιότητες του λόγου.

ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΛΟΓΟΥΣ

Ζητούμε, εμφατικά, **ΣΕ ΑΜΕΣΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΣΗΜΕΙΟ**, συνάντησή μας μαζί σας για την προσήκουσα διευθέτηση των ως άνω ζητημάτων, όπως επιτάσσει η αρχή της νομιμότητας που οφείλει να διατρέχει την λειτουργία της Δημόσιας διοίκησης και οι ισχύουσες συνταγματικές επιταγές.

Με εκτίμηση,

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν.Γραμματέας

Β.Κροντήρης



Σ.Ευαγγελόπουλος