



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΑΡΧΟΥ**

Καλάβρυτα, 16 Νοεμβρίου 2021
Αριθ. πρωτ.: 10381/2021

Ταχ. Δ/ση : Ευσεβίου Κηπουργού 6
Τ.Κ. - Πόλη : 250 01 - Καλάβρυτα
Τηλέφωνο : 26923 60400
E-mail : dimos@kalavrita.gr

ΠΡΟΣ:

-Την **ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**
Κα ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ
Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι,
Τ.Κ. 15180

-κκ **ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ**

Τα τελευταία χρόνια, ως δημοτική αρχή, έχουμε παρατηρήσει ότι τα σχολεία της περιοχής είναι υποστελεχωμένα ή είναι τα τελευταία σχολεία που στελεχώνονται στον νομό Αχαΐας και αυτό αποτελεί σημαντικό παράγοντα υποβάθμισης της ποιότητας της εκπαίδευσης που δέχονται τα παιδιά του δήμου μας.

Συγκεκριμένα, τα σχολεία μας μονίμως ξεκινούν τη λειτουργία τους με μικρότερη δυναμικότητα από την κανονική και χωρίς τις απαραίτητες ειδικότητες, γεγονός που καθυστερεί και την έναρξη της λειτουργίας του ολοήμερου τμήματος. Την ίδια στιγμή το νομοθετικό πλαίσιο δίνει τη δυνατότητα στους εκάστοτε διευθυντές εκπαίδευσης τροποποιώντας τα κενά των εκπαιδευτικών αλλά και χρησιμοποιώντας το 'θεσμό' της απόσπασης και της βελτίωσης θέσης να τοποθετούν και κατόπιν να τροποποιούν τοις τοποθετήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς κατά το δοκούν, με αποτέλεσμα να υπάρχουν τμήματα χωρίς εκπαιδευτικούς για μήνες αλλά και τμήματα που αλλάζουν 3 και 4 εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

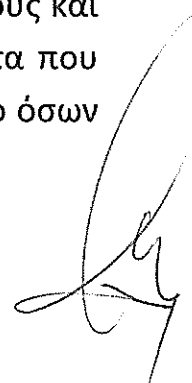
Κάτω από τέτοιες συνθήκες οι μαθητές δεν μπορούν να ακολουθήσουν ένα ενιαίο και ολοκληρωμένο πρόγραμμα φοίτησης. Το πρόγραμμα φοίτησης διακόπτεται από την αλλαγή του εκπαιδευτικού, ενώ οι μαθητές είναι αναγκασμένοι να προσαρμόζονται σε διαφορετικούς εκπαιδευτικούς με διαφορετικό τρόπο δουλειάς, συνήθειες και μεθόδους διδασκαλίας.

Παράλληλα χάνεται πολύτιμος χρόνος μέχρι ο κάθε εκπαιδευτικός να γνωρίσει τους μαθητές, να εντοπίζει προτερήματα και αδυναμίες ώστε να διαμορφώσει ανάλογα το πρόγραμμά του. Είναι οφθαλμοφανές ότι με αυτή την κατάσταση η ποιότητα της εκπαίδευσης των μαθητών μας περιορίζεται σημαντικά και ως εκ τούτου οι επιδόσεις τους στα μαθήματα..

Το γεγονός αυτό αντικατοπτρίζεται και επιβεβαιώνεται μέσα από τα στοιχεία των διαγωνισμών της PISA. Όπως ήδη θα γνωρίζετε οι Έλληνες μαθητές βρίσκονται μονίμως στις χαμηλότερες θέσεις ενώ σε ακόμα μειονεκτικότερη θέση αναφέρονται οι μαθητές από σχολεία απομακρυσμένων περιοχών και περιοχών με χαμηλό κοινωνικό-οικονομικό υπόβαθρο, όπως η δική μας.

Οι μαθητές της περιοχής των Καλαβρύτων – όπως και όλων των ορεινών και δυσπρόσιτων περιοχών της χώρας μας – έχουν μια μεγάλη ιδιαιτερότητα. Οι περισσότεροι προέρχονται από χωριά πολύ απομακρυσμένα από το σχολείο στο οποίο φοιτούν. Ξυπνούν πολύ πρωί, διασχίζουν αποστάσεις πολλών χιλιομέτρων για να φτάσουν στο σχολείο, πολλές φορές με δύσκολες καιρικές συνθήκες. Τα περισσότερα από τα παιδιά αυτά είναι και τα μοναδικά παιδιά του χωριού στο οποίο ζουν και συχνά δεν έχουν ευκαιρίες μετακίνησης και διεξόδου από το χωριό τους. Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο αποτελεί πραγματικά ένα παράθυρο στον κόσμο, έναν χώρο διαφυγής από δύσκολα οικογενειακά περιβάλλοντα και ο μόνος τρόπος να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες που θα τα βοηθήσουν να αναζητήσουν ένα καλύτερο μέλλον. Όλη αυτή η διαδικασία μετακίνησης υπάρχει γιατί τα σχολεία των χωριών τους έκλεισαν με τη δικαιολογία της φοίτησης σε ένα μεγαλύτερο σχολείο το οποίο θα διαθέτει όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό για να τα βοηθήσει να αναπτύξουν όλες τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους. Φυσικά αυτό δεν υφίστανται αφού τα «μεγάλα» σχολεία που τους υποσχέθηκαν είναι μονίμως υποστελεχωμένα. Ακόμα και τώρα, 11 Νοεμβρίου, τα σχολεία του δήμου μας στερούνται εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων και γενικής αγωγής.

Κανονικά, τα παιδιά στα δυσπρόσιτα σχολεία θα έπρεπε να είναι η προτεραιότητα όσων αποφασίζουν για τη μόρφωση των παιδιών της χώρας. Θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται με ιδιαίτερη μέριμνα και φροντίδα. Θα έπρεπε να στελεχώνονται κατά προτεραιότητα, έτσι ώστε να έχουν τον δάσκαλό τους και όλες τις ειδικότητες και μαζί την ευκαιρία να καλύψουν τα ερεθίσματα που στερούνται. Απεναντίας, τα σχολεία μας είναι η τελευταία επιλογή μόνο όσων



δεν έχουν τη δυνατότητα να τοποθετηθούν κεντρικά και το χωνευτήρι όσων, για κάποιον λόγο, δεν είναι επιθυμητοί στα κεντρικά σχολεία.

Η πρόταση μας είναι να τροποποιηθεί το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο πρόσληψης και τοποθέτησης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα:

1. Να ξεκινούν και να ολοκληρώνονται οι διαδικασίες μεταθέσεων, αποσπάσεων και τοποθετήσεων των μόνιμων εκπαιδευτικών μέσα στον Ιούλιο, έτσι ώστε να γνωστοποιούνται άμεσα τα πραγματικά κενά.
2. Η διαδικασία πρόσληψης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών να ξεκινάει με ειδική ονομαστική πρόσκληση που να αφορά όλα τα σχολεία του Δήμου Καλαβρύτων. Η πρόσληψη να γίνεται με προοπτική διετίας και χωρίς τη δυνατότητα βελτίωσης θέσης/απόσπασης.
3. Η πρόσληψη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών να ξεκινάει μέσα στον Ιούλιο και να ολοκληρώνεται μέχρι τις αρχές Αυγούστου. Έτσι οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί θα γνωρίζουν σε ποιο σχολείο θα παρουσιαστούν για να αναλάβουν υπηρεσία την 1η Σεπτεμβρίου. Σε αυτό το χρονικό διάστημα θα έχουν τη δυνατότητα να εξετάσουν αν επιθυμούν να εργαστούν την επόμενη σχολική χρονιά ή να παραιτηθούν. Με αυτόν τον τρόπο και οι ίδιοι μπορούν να ρυθμίσουν και να προγραμματίσουν την ζωή τους αλλά και να αντικατασταθούν άμεσα πριν το σχολείο ξεκινήσει τη λειτουργία του.
4. Η γενική διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών να έπεται της ειδικής ονομαστικής πρόσκλησης.
5. Να επανέλθει ο θεσμός του δασκάλου του ολοήμερου τμήματος γιατί σε περιοχές με χαμηλό κοινωνικό-οικονομικό επίπεδο οι γονείς δεν έχουν τον χρόνο και κυρίως δεν έχουν το υπόβαθρο να βοηθήσουν τα παιδιά τους στη μελέτη τους.
6. Να υπάρξει κεντρικός έλεγχος στους διευθυντές εκπαίδευσης για τον τρόπο κάλυψης των κενών στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους καθώς και του βαθμού στον οποίο η υποβάθμιση της οργανικότητας των σχολείων γίνεται επι ίσοις όροις για όλα τα σχολεία του νομού και να διερευνηθεί αν



προτιμάται η υποβάθμιση των σχολείων του Δήμου Καλαβρύτων λόγω δυσκολίας τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε αυτά.

Απαιτούμε να σκύψετε με ευαισθησία στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών των σχολείων του δήμου μας – καθώς και όλων των μαθητών δυσπρόσιτων περιοχών – και να φροντίσετε ώστε να υλοποιηθούν οι παραπάνω προτάσεις μας. Μόνο έτσι τα σχολεία των ορεινών και δυσπρόσιτων δήμων, όπως του δήμου Καλαβρύτων, θα μπορέσουν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται στους μαθητές του και συνάμα τις επιδόσεις τους.

Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ



ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ