



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ: Υποβάθμιση και απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο**

Η Βουλευτής Β2 Δυτικού Τομέα Αθήνας ΣΥΡΙΖΑ ΠΣ, Χαρά Καφαντάρη, μαζί με ακόμα 33 βουλευτές ΣΥΡΙΖΑ ΠΣ, καταθέτουν αναφορά την επιστολή διαμαρτυρίας της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **Υποβάθμιση και απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο.**

Με βάση την από 09.06.2022 επιστολή διαμαρτυρίας της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. προς την Υπουργό Προστασίας Παιδείας και Θρησκευμάτων, επισημαίνεται η έντονη δυσαρέσκεια για την πλήρη απαξίωση και υποβάθμιση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία στην Ελλάδα του 21ου αιώνα της κλιματικής κρίσης, σε όλα τα επίπεδα, εκ μέρους της ηγεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Στην επιστολή τονίζεται η υποβάθμιση του θεσμού της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, συνοψίζονται τους πιο σημαντικούς λόγους:

- Δεν μοριοδοτείται η παρεχόμενη υπηρεσία εκπαιδευτικών στα Κ.Ε.ΠΕ.Α./Κ.Π.Ε. ως διδακτική.
- Δεν λογίζεται ως διδακτική στο Ν. 4823/21 και μάλιστα αναδρομικά, η υπηρεσία των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων, αν και στην Υ.Α 92998/Γ7/2012 (ΦΕΚ2314/τ. Β' /10-8-2012) με την οποία επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν, αναφερόταν ως διδακτική.
- Απουσιάζουν τα κίνητρα για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που υλοποιούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και άλλων Σχολικών Δραστηριοτήτων στα σχολεία.
- Δεν υπάρχει η δυνατότητα κάλυψης του εργασιακού τους ωραρίου ή υπερωριών ούτε υπάρχει ηθική αναγνώριση του εθελοντικού τους έργου στην αξιολόγησή τους.
- Εμφανίζεται σημαντική μείωση του αριθμού των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Κ.Ε.ΠΕ.Α./Κ.Π.Ε. σε σχέση με τους προηγούμενους νόμους και αποτυχία συμπλήρωσης, ακόμα και αυτού του προβλεπόμενου μικρού αριθμού θέσεων, κυρίως λόγω απουσίας κινήτρων.
- Αποκλείστηκαν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε όλες τις δομές της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, από τους δικαιούχους του προγράμματος "Ψηφιακή Μέριμνα II", Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Δεν ανανεώθηκε ο ήδη «γερασμένος» τεχνολογικός εξοπλισμός των Κ.Ε.ΠΕ.Α./Κ.Π.Ε. ενώ υπάρχουν σημαντικά προβλήματα χρηματοδότησης για την εύρυθμη λειτουργία τους

**Επισυνάπτεται η επιστολή της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.**

Παρακαλούμε στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, για την απάντηση σχετικά με τις ενέργειες του Υπουργείου για την αποτελεσματική επίλυση του προβλήματος.

**Αθήνα, 14.06.2022**

**Οι καταθέτοντες Βουλευτές**



**Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)**



**Φίλης Νίκος**



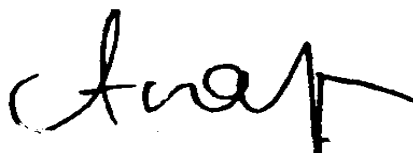
**Αβραμάκης Ελευθέριος**



**Αγαθοπούλου Ειρήνη**



**Αλεξιάδης Τρύφωνας**



**Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)**



**Αυλωνίτης Αλέξανδρος-Χρήστος**



**Βαγενά Άννα**



**Βαρδάκης Σωκράτης**



**Βέττα Καλλιόπη**



**Γκιόλας Γιάννης**



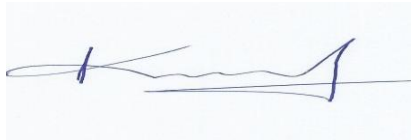
**Ζεϊμπέκ Χουσεϊν**



**Θρασανιώτης Εμμανουήλ**



**Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)**



**Κόκκαλης Βασίλειος**



**Λάππας Σπύρος**



**Μάλαμα Κυριακή**



**Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)**




**Μάρκου Κωνσταντίνος**



**Μουζάλας Γιάννης**



**Μπαλάφας Γιάννης**



**Μπουρνούς Γιάννης**

**Παπανάτσιου Αικατερίνη**

**Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)**

**Πούλου Παναγιού (Γιώτα)**

**Σαντορινιός Νεκτάριος**

**Συρμαλένιος Νίκος**

**Τελιγορίδου Ολυμπία**

**Τζάκρη Θεοδώρα**

**Τζούφη Μερόπη**



**Τόλκας Άγγελος**



**Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος**



**Φάμελλος Σωκράτης**



**Ψυχογιός Γιώργος**



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
Π.Ε.Ε.Κ.Π.Ε.**

(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1992)

Αργοναυτών 34, Αργυρούπολη 16452  
Τηλέφωνα: 6977 816373 / 6945 854549  
Email: [d.s.peakpe@gmail.com](mailto:d.s.peakpe@gmail.com)

Αθήνα 09/06/2022  
Αριθμ. Πρωτ.: 97

Προς

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

- Υπουργό κ. Νίκη Κεραμέως
- Υφυπουργό κ. Ζωή (Ζέττα) Μακρή
- Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας - Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Αλέξανδρο Κόππη

Κοιν:

- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
κ. Κωνσταντίνο Τσαχαλά
- Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία  
κ. Σταυρούλα-Μόνικα Καραμαλάκου-Λάππα
- Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία κ. Κυριακή Μελέτη
- Μέλη Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων
- Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
- Ο.Λ.Μ.Ε.- Δ.Ο.Ε.

**ΘΕΜΑ: «Υποβάθμιση και απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»**

Κυρία Υπουργέ

Κυρία Υφυπουργέ

Κύριε Γενικό Γραμματέα,

Η παρούσα επιστολή της Ένωσης μας εκφράζει την **έντονη δυσαρέσκεια και λύπη μας**, για την πλήρη **απαξίωση και υποβάθμιση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία** στην Ελλάδα του 21ου αιώνα της κλιματικής κρίσης, σε όλα τα επίπεδα, εκ μέρους της **ηγεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

Παρά τις εδώ και μεγάλο χρονικό διάστημα προσπάθειές μας με τακτικές επαφές, υπομνήματα, προτάσεις, αιτιολογικές εκθέσεις, παρεμβάσεις, επιθυμώντας και επιδιώκοντας πραγματικά



ρεαλιστικές και εφικτές λύσεις μέσα από διαύλους επικοινωνίας και καλλιέργειας κλίματος ανοιχτού και γόνιμου διαλόγου, **δεν υπήρξε** ανταπόκριση για την αποκατάσταση αδικιών, τη βελτίωση και επίλυση βασικών, ρεαλιστικών και δίκαιων αιτημάτων μας.

Η **έλλειψη πολιτικής βούλησης** είχε ως αποτέλεσμα την **υποβάθμιση** της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην εποχή της **πράσινης μετάβασης, της κλιματικής και ενεργειακής κρίσης.**

Παρά την παραδοχή και την προφορική αναγνώριση της προσφοράς του 32 χρονου θεσμού της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, **στην πράξη δεν αναγνωρίζεται το έργο των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν** στο σχολείο, στα Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. και στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

**Αναλυτικά, οι πιο σημαντικοί λόγοι υποβάθμισης του θεσμού** της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, συνοψίζονται και τεκμηριώνονται στα εξής:

**1. Δεν μοριοδοτείται η παρεχόμενη υπηρεσία εκπαιδευτικών στα Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. ως διδακτική,** για πρώτη φορά από το 1993 έτος ιδρύσεως των Κ.Π.Ε., **παρά τη ρητά καταγεγραμμένη στα πρακτικά** της Ολομέλειας της Βουλής (28/7/2021), κατά την ψήφιση του Ν. 4823/2021, **δήλωση της κυρίας Υπουργού,** στην οποία απαντώντας σε ερώτημα βουλευτού ανέφερε ότι “έχει προβλεφτεί η μοριοδότηση υπηρεσίας” σε Κ.Π.Ε. “ως διδακτικής”.

**2. Δεν λογίζεται ως διδακτική στο Ν. 4823/21 και μάλιστα αναδρομικά, η υπηρεσία των Υπευθύνων** Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Σχολικών Δραστηριοτήτων, αν και στην Υ.Α 92998/Γ7/2012 (ΦΕΚ 2314/τ. Β’/10-8-2012) με την οποία επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν, **αναφερόταν ως διδακτική.**

**3. Απουσιάζουν τα κίνητρα για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών** που υλοποιούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και άλλων Σχολικών Δραστηριοτήτων στα σχολεία. **Δεν υπάρχει** η δυνατότητα κάλυψης του εργασιακού τους ωραρίου ή υπερωριών όπως στο παρελθόν, **ούτε υπάρχει ηθική αναγνώριση** του εθελοντικού τους έργου στην αξιολόγησή τους.

**4. Εμφανίζεται σημαντική μείωση του αριθμού των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.** σε σχέση με τους προηγούμενους νόμους και **αποτυχία συμπλήρωσης,** ακόμα και αυτού του προβλεπόμενου μικρού αριθμού θέσεων, κυρίως λόγω απουσίας κινήτρων.

**5. Αποκλείστηκαν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε όλες τις δομές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, από τους δικαιούχους του προγράμματος “Ψηφιακή Μέρα II”,** παρά το γεγονός ότι προσφέρουν μεγάλο έργο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μαθητών/τριών, στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γενικά στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και εργαλείων Τ.Π.Ε. στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

**6. Δεν ανανεώθηκε ο ήδη «γερασμένος» τεχνολογικός εξοπλισμός των Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.** ενώ υπάρχουν σημαντικά **προβλήματα χρηματοδότησης** για την εύρυθμη λειτουργία τους (θέρμανση, έξοδα φιλοξενίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών κλπ)

Κυρία Υπουργέ

Κυρία Υφυπουργέ

Κύριε Γενικό Γραμματέα,


Θα συνεχίσουμε με υπευθυνότητα, σοβαρότητα και αποφασιστικότητα να **διεκδικούμε την ικανοποίηση των εύλογων αιτημάτων μας** με ό,τι μέσο διαθέτουμε σε πολιτικό, κοινωνικό και νομικό επίπεδο, για να επανακτήσει η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση τη θέση που της αξίζει στην εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα.



Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Η Γ. Γραμματέας



Ιωάννα Παπαϊωάννου



Ο Πρόεδρος



Ιωάννης Βλάχος